

平成29年度「志教育」年間指導計画

宮城県石巻工業高等学校

3つの視点																			
かかわる	もどめる	はたす		かかわる	もどめる	はたす		かかわる	もどめる	はたす		かかわる	もどめる	はたす					
各教科指導目標																			
国語 ○ ○ ○ 文章を理解し、適切な言葉で表現する力を育てる。言語感覚を磨き、実生活で活用できる国語力を養う。				地理歴史 ○ ○ ○ 世界各国の風土・文化を尊重しながら、わが国の歴史及び異文化理解を深め、国際社会でも貢献できるような資質と積極性を養う。				公民 ○ ○ ○ 先哲の考えを取り入れながら、他者を尊重し、複雑な現代社会の仕組みを考察し、協調性・主体性を養い、社会に貢献する公的資質を養う。				数学 ○ ○ ○ 数学的な基礎知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。				理科 ○ ○ ○ 自然の事物・現象に対する関心や探求心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探求する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する。			
保健体育 ○ ○ ○ 伝統文化の剣道を学びながら礼儀作法や相手を尊重する態度を身につける。また、生涯にわたって健康の保持増進を図り、明るく豊で活力のある生活をはぐくむ態度を育てる。				芸術 ○ ○ ○ 芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり愛好する心情を育てる。鑑賞および自ら表現しようとする力を養う。				外国語 ○ ○ ○ 情報や考えを適切に伝達するコミュニケーション能力を養うとともに、未来の工業技術者として必要な工業英語の基礎を築く。				家庭 ○ ○ ○ 生活的・精神的・経済的自立を果たし、豊かな人生を創造するために必要な知識と技術を習得し、社会に貢献する資質を養う。				工業 ○ ○ ○ 現代社会における工業の意義や役割を理解させ、工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。			
学年共通							各学年指導目標												
指導内容				①あいさつの励行				1年	心身ともに健康で通学する姿勢づくり、節度ある身なり・行動・礼儀指導と実践を行う。										
				②授業への積極的な取り組み					人間形成を果たすHR活動、特別活動への積極的な参加と自己への敬愛活動を行う。										
				③部活動への積極的な取り組み				個に応じた学習指導助言及び意識の高揚を図る。											
				④行事への積極的な取り組み				2年	心身の健康と健全な生活態度の育成										
				⑤清掃活動の徹底					学校行事、部活動等への積極的な参加を促し、充実した高校生活を体感させる。										
				⑥清楚な身だしなみ				将来の進路を見据えた学習態度を育み、個々の適性に応じた進路目標を実現させる。											
				⑦資格取得				3年	基本的生活習慣の再確認、将来に向けた生活設計の立案										
				⑧ベル着の励行					最上級生としての自覚と言動の育成、アイデンティティーの確立										
								将来に向けた職業観の育成、進路実現に向けた指導体制の確立											
指導内容				ねらい				指導教科等 実施時期 時数											
共通				生徒総会				集団の一員としての、よりよい学校づくりに参画する。				学校行事 5月 1時間 ○ ◎ ◎							
				学年行事(遠足等)				一人ひとりの役割を認識させ果たすことで、クラス内の融和を図る。				学年行事 5月 1日間 ◎ ○ ◎							
				体育大会				集団行動の体得、責任感や連帯感の涵養を図る。				学校行事 7月 3日間 ◎ ○ ◎							
				文化祭(石工祭)				日頃の活動成果を総合的に発表し、文化・芸術に親しむ。				学校行事 10月 2日間 ◎ ○ ◎							
				クラフトマン21の事業				企業等の熟練技能者による実践的な指導や現場実習等により人材育成に資する。				科行事 年間計画 年間計画 ◎ ◎ ◎							
1年				新入生オリエンテーション				高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。				学年行事 4月 3時間 ○ ◎							
				資格取得スケジュールの作成				付加価値の高い資格の周知・理解と挑戦				特別活動 5月 1時間 ○ ◎							
				ライフプランの作成				将来の生き方や職業について、自己意識を深化させる。				特別活動 2月 1時間 ○ ◎							
				進路講話				外部講師の講話を通し進路への興味・関心を啓蒙する。				特別活動 9月 1時間 ○ ○							
				地域ボランティアの実施				駅や通学路の清掃等、ボランティア活動を通し、社会貢献の精神を養う。				特別活動 10月 1時間 ○ ◎							
2年				進路ガイダンス				先輩の体験談を通し、自己理解に努め進路への視野を広げる。				特別活動 2月 2時間 ○ ○							
				進路講話				外部講師の講話を通し、進路選択の方向付けを図る。				特別活動 10月 1時間 ○ ○							
				進路ガイダンス				進路別に模擬授業や体験を通し、進路選択を明確にする。				特別活動 2月 2時間 ○ ○							
				地域ボランティアの実施				駅や通学路の清掃等、ボランティア活動を通し、社会貢献の精神を養う。				特別活動 5月 1時間 ○ ◎							
3年				インターンシップの実施				職場体験学習を通して、コミュニケーション能力や勤労観及び職業観を育成する。				科行事 7~9月 3~5日 ○ ○ ◎							
				進路ガイダンス				進路別オリエンテーションを通し、志望先の情報収集に努める。				特別活動 6月 2時間 ○ ○							
				模擬試験				進路別模試を通し、自己を知るとともに志望先対策を図る。				特別活動 5月 3時間 ○							
				オープンキャンパス及び職場訪問				志望先の情報確保に努め受験対策を図るとともに、自己実現を目指す。				その他 6~9月 1日 ◎ ○							
				面接指導及び模擬面接				進路実現に向けて自己を見つめ直すとともに、職業観を育成する。				その他 8~10月 5時間 ○ ◎							
校内美化運動				校内の環境整備に努める。				特別活動 7月 1時間 ○ ◎											